

**NEVZAT KARABAĞ ANADOLU LİSESİ
E-DERGİ**

ARALIK-OCAK-ŞUBAT 2018 SAYI

**AYAZ ATA NOEL
BABAYA KARŞI!**

**ERKEKLERE-KIZLARI
KIZLARA-ERKEKLERİ
SORDUK?**

**KUTSAL
TOPRAKLAR...
MEKKE'NİN FETHİ**

**BİR MİLLETİN DESTANI
SARIKAMIŞ...**

**GEÇMİŞİN
YAŞAMIMIZDAKİ İZİ...
TARİHTE İZ BIRAKANLAR**

**KEMAL AKPUNAR İLE RÖPORTAJ
VE TABİ Kİ EĞLENCE BÖLÜMÜ...**



İÇİNDEKİLER



KÜLTÜR VE SANAT

AYAZ ATA.....	4
SARIKAMIŞ'TAYIM.....	7
MEKKE'NİN FETHİ.....	9
MESELE MÜHİM.....	10
KIŞ MASALI	11
YİĞİTLERE MEKTUP	13

MEMLEKETEMİZDE BURALARDA VAR

YÜZEN ADALAR	15
PENEK KİLİSESİ	16
ŞEYHLER CAMİİ	17
YUSUF ZİYA PAŞA KÖŞKÜ	18

TARİHTE İZ BIRAKANLAR

TARİH 24 KASIM 2017 MISIR'DA CAMİDE KATLİAM.....	18
TARİH 27 KASIM 1942 FRANSIZ DONANMASI KENDİNİ BATIRDI... ..	18
TARİH 1 ARALIK 1950 KORE SAVAŞI'NDATÜRK DESTANI: KUNURİ SAVAŞLARI... ..	18
TARİH 27 KASIM 1961 NEZARETE ALINAN KARGA.....	19
TARİH 27 ARALIK 1936 İSTİKLAL MARŞI ŞAİRİ MEHMET AKİF ERSOY'UN ÖLÜMÜ	19
TARİH 11 OCAK 630 O KUTLU FETİH: MEKKE'NİN FETHİ	19
TARİH 27 OCAK 1299 OSMANLI DEVLETİ KURULDU	19
TARİH 18 ŞUBAT 1451 FATİH SULTAN MEHMET TAHTA ÇIKTI.....	20
TARİH 1ŞUBAT 1999 TÜRK POP MÜZİĞİ SANATÇISI BARIŞ MANÇO KALP.....	20

EĞLENCE

KEMAL AKPUNAR İLE RÖPORTAJ.....	23
ERKEKLERE VE KIZLARA SORDUK	25
ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE SORDUK	26

TEKNO YAŞAM

MAVİ GÖZLER,MAVİ PİGMENT İÇERMEMELERİNE RAĞMEN NEDEN MAVİ RENKTE GÖRÜNÜRLER?	28
RAYHLEİĞ SAÇILMASI NEDİR?	29
SUYUN AYNI ANDA HEM KATI HEM DE SIVI OLDUĞU YENİ BİR HALİNİ KEŞFETTİLER!	30

OKULDAN HABERLER

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN	32
MEHMETÇİK VAKFI İÇİN DÜZENLENEN KERMES GELİRLERİNİ VAKFA ULAŞTIRDIK	33
NEVZAT KARABAĞ ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNDEN BİR BAŞARI DAHA	34
OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİNDEN EL BAB´daki ASKERLERİMİZE MORAL ve DESTEK	35



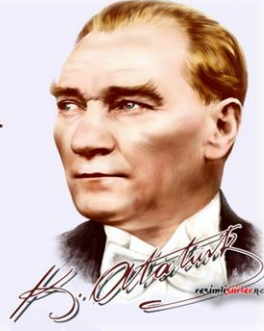
KÜNYE

“

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'nin temeli kültürdür. Kültür okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmak, ders almak, düşünmek, anlama yeteneğini eğitmektir.

”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



ARALIK-OCAK-ŞUBAT

2017-2018

EĞİTİM-KÜLTÜR-SANAT DERGİSİ

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
YASEMİN ÖZİL



GENEL YAYIN KOORDİNATÖRÜ
NİHAT TUGAY



YAYIN EDITÖRLERİ:

Düzenleyen:

MEHMET AKİF DALGIÇ © 10/C

CENGİZHAN YAZICI 10/C

EMİRCAN AKTAŞ 10/C

İÇERİK EDITÖRLERİ

İMİRANE ÖZDEMİR 11/D

RUMEYSA BAYIR 11/D

DİLARA ÇIPLAK 11/D

İLAYDA AKDOĞAN 11/D

ZEHRA DAĞ 11/D

HANİFE AÇAR 11/D

EMRAH KIZILTAŞ 11/D

HAK SAHİBİ: NEVZAT KARABAĞ ANADOLU LİSESİ

İletişim Bilgileri:

WEB : <http://nkaol.meb.k12.tr>

TELEFON: 04423155129

ADRES: Müftü Solakzade Mah. Şair Nefi Cad. Nevzat Karabağ Sitesi No16 Palandöken /
Erzurum/MERKEZDE

* Tüm Hakları Nevzat Karabağ Anadolu Lisesine Aittir.



KÜLTÜR

VE

SANAT





AYAZ ATA

Yılbaşının en önemli figürlerinden Noel Baba'nın Türk rakibi Ayaz Ata... Türk mitolojisini araştıran uzmanlar, Ayaz Ata ismiyle anılan şahsiyetin Türkler'in Noel Babası olduğu dile getiriyor.



Orta Asya Türkleri'nin yılbaşı olarak 'Nardugan Bayramı'nı kutladığını dile getiren Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya

Fakültesi'nden Prof. Dr. Nurullah Çetin, "Noel Bayramı, Hz. İsa'nın doğuşu adına kutlanıyor. Ancak Noel Bayramı'nın kahramanı Noel Baba diye bir kişi gerçekte yoktur.

Hakkında söylenenler tamamen uydurma ve efsaneden ibarettir. Hristiyanların 'Noel Babasına karşı Türk'ün Ayaz Ata'sı vardır. Eski Türkler'de Soğuk Hanı olarak

bilinen Ayaz Ata'mız, efsaneye göre kışın soğuk havalarda ortaya çıkan ve aç, fakir, kimsesiz garibanlara yardım eden bir evlidir. Ayaz kelimesi tüm Türk coğrafyasında yakıcı soğuk anlamına gelir. Ay Tanrısı'nın, soğuk havaya karşı Türkler'i koruması için Ayaz Han'ı gönderdiğine inanılır. Ayaz Ata, Türkler'in gerçek Noel Babasıdır. Etimoloji ve kültürel olarak Türk kültüründe bir kişilik olduğu kesindir" dedi.

'Akçam ağacına hediye'



Prof. Dr. Çetin, Nardugan Bayramı hakkında da şunları söyledi; “Türkler’in yeniden doğuş bayramı Nardugan’dır. Nar; güneş, dugan ise doğan güneş anlamına gelir. İslamiyet öncesi eski Türk inanç ve kültürüne göre dünyanın tam ortasında hayat ağacı olan bir Akçam vardır. Gündüzlerin uzamaya başladığı 22 Aralık’ta gündüz, geceyi yenmiş yani Güneş zafer kazanmış olur. Zira gece karanlık kötü, gündüz aydınlık iyidir. Türkler tanrı Ülgen’e teşekkür bağlamında Akçam ağacı altında şarkılar söyleyip kutlama yapardı. Akçam ağacının dallarına Tanrıdan dilekler asılır, altına da hediyeler konulurdu” diye konuştu. **‘Yel Ana’ deniyordu.**

Hacettepe Üniversitesi Türk Halk Bilimi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özkul Çobanoğlu da şöyle konuştu: “Eski Türk mitolojisinde yel (rüzgâr) evreni yürütücü, oluşturucu bir güç, tanrı-tanrıça veya bunlara denk bir ruh olarak yorumlanır. Ayaz (Ayas) ise Türk dünyası kültür ekolojisinin her yerinde keskin yakıcı soğuk anlamına gelir. Ayazın oluşumu Ülker burcuyla ilişkilendirilir. Efsaneye göre, Ülker burcunun altı yıldızı göğün altı deliğidir ve oradan yeryüzüne soğuk hava üfler ve havalar soğuyup kış olur.



Bu bağlamda, Ayaz Ata Türk mitolojisinde önemli bir yere sahiptir. İnanişâ göre Ayaz Han soğuk tanrısıdır. Soğukta, darda kalanlara yardım edip onlara kut yani iyi ve güzel baht verir.



Ayaz Ata tarihi geçmişi 10 bin yıla uzanan proto Türk topluluklarında Yel Ana olarak anılırdı. nk o dönemki Türkler ana erkil bir topluluktur. Ataerkil dönemle birlikte Yel Ana'ya Yel Ata denilmeye başlandı. Zaman içerisinde Ayaz Ata ismi verildi.”



Yılbaşı değil Nardugan Bayramı

nl smerolog Prof. Dr. Muazzez İlmiye ığ da kadim Türkler'in yılbaşını değil Nardugan Bayramı'nı kutladıklarını dile getirerek şunları söyledi: “Türkler, güneşin zaferini ve yeniden doğuşunu, büyük şenliklerle ‘Akam Ağacı’ altında kutlardı. Nardugan olarak bilinen bu bayram, Hunlar tarafından Avrupa'ya taşındı. Hristiyanlar, Nardugan törenini İsa'nın doğumuyla ilişkilendirip Noel adıyla kutlamaya başladı.”

ZEHRA DAĞ

11/D



SARIKAMIŞ'TAYIM

Yıl 1914...

Sivas'tan Erzurum'a varmıştık. Soğuktu, çok soğuktu. Ailemi, küçücük çocuklarımı, eşimi, annemi geride bırakmış gelmişim buraya. Ben kapıdan çıkarken arkamdan ağlayan çocuklarımın sesi hala kulağımdaydı. Annemin, eşimin yaşlı gözleri de karşımdaydı sanki hala. Zor imkânlarla gelmiştik Sivas'tan buraya, binlerce kişi. Kıştı ama hepimiz yazlık üniformalarlaydık. Binlerce, yüz binlerce kişi annesini, babasını, evladını bırakmış, soğuğa rağmen vatan için bu kışta Kars'a doğru yola çıkmıştık. Ellerimizi sıcak tutacak eldivenlerimiz, su geçirmeyen botlarımız yoktu. Sırtımızda incecik üniformalarla vatan için direniyorduk. Kars'a varmıştık. Allahuekber Dağlarını geçip Rusları yenerek Kars'ı yeniden Anadolu'ya bağlamayı planlıyorduk. Yerine geçmişti herkes. Yolda şehit düşen ya da geri dönenler olsa da kalabalıktık. Bembeyaz örtü olan kara gömülüydük, belli olmamak için. Yiyecek ihtiyacımızı bile karşı koyamıyorduk.



Zaten soğuktan moraran yüz ve ellerimizi, hissetmediğimiz parmaklarımızın acısını da geçiren hiçbir şey yoktu. Yanı başımızda donarak ölen arkadaşlarımızı görüyorduk. Bir günde yüzlerce insan o acıyla ölüyor, şehit oluyordu. Cesedi kara karışıyordu sonra. Biz direniyorduk, düşman gelmiyordu. Ellerimiz tetikte hazır bekliyorduk. Geceleri daha zor oluyordu direnmek, kurt sesleri, gecenin karanlık korkusu... Yine o korkunç gecelerden birinin sabahında uyuşan parmaklarımda ayrı bir ağrı hissettim. Artık gözlerimi, kaşlarımı, ağzımı bile hareket ettirmekte zorlanıyordum. Kollarımı, ayaklarımı, tüm vücudumu çok ince ama ağır bir sızı kaplamıştı.



Sanırım benimde veda vaktim geldi diye geçirdim içimden. Uykum gelmişti iyice. Gözlerimi kapatmamak için direnmeye bile gücüm kalmamıştı. Bir anda sıcak evimde olduğumu gördüm. Ailemin, çocuklarımın neşeli seslerini duydum. O huzuru hissettim. Sonra o sızı yine kapladı bedenimi, aynı yerdeyim. Fırtınanın keskin sesi kulaklarımı sağır edercesine yankılanıyor.

Gözlerimi uykuya teslim ettim, yine hafif bir acıyla. Kapattım gözlerimi, fırtınanın sesi de kesildi. Derin bir uykuya dalar gibi huzurluyum...

Bir askerini daha kara feda etmişti, Sarıkamış. 78 bin askerini feda ettiği gibi. Elleri tetikte, cephaneyi sımsıkı tutmuş şekilde, vatan için kendini o keskin soğuğa feda eden binlerce askere minnetle... Ruhunuz şad olsun...

ŞAHİDENUR GENÇOĞLU

10/E



MEKKE'NİN FETHİ

Mekke, tevhid inancının sembolü olan Kâbe'yi içinde bulunduran şehir...



İçinde Kâbe bulunan Mekke Müşrikler 'in elindeydi. Kâbe'de yapılan her hareket Müslümanların canını yakıyordu. Artık Mekke alınmalıydı. Ama Müslümanların güçlenmesi gerekiyordu.

Hicretin 8. yılında İslam olanca haşmetiyle etrafa yayılmıştı. O zamanın koskocaman Bizans İmparatorluğu'na Mu'te Harbi'yle gözdağı verilmişti. Tek engel Hudeybiye Anlaşması'ydı. Bu anlaşmaya göre "Müslümanlar ile Müşrikler 10 sene birbirleriyle harp etmeyecek ve anlaşmayı bozmayacaktı.". Verdiği sözde durmaya önem veren Efendimiz (a.s.m) bundan dolayı Müşrikler üzerine yürümeği düşünmüyordu. Ancak Müşriklerin anlaşmada bir uygunsuzluk yapması üzerine anlaşmanın hükmü ortadan kalktı. Ve



Efendimiz Mekke üzerine gitmek için karar aldı. Fazla kan dökülmesini istemediği için Müşrikler 'in Müslümanların Mekke'ye doğru geleceğini öğrenmelerini istemiyordu. Dikkatlerini başka yöne çekmek için İzam Vadisi'ne askeri bir birlik gönderdi. Kâinatın Efendisi ahabının bir kısmına Mekke'ye doğru yola çıkılacağını haber verdi. O zamana kadar Medine etrafında

İslamiyet'e girmiş kabilelere de hazır olmaları için emir verildi. Ve yola çıkıldı. Merruzzahran Vadi'sine kadar Allah'ın Resulü ordusunu Müşriklere sezdirmeden gizli bir şekilde getirmeyi başardı. Merruzzahran Vadisi'ne vardıklarında akşam vakitleriydi. Efendimiz gelişini bildirmek için her askere ateş yakma emri verdi. Ve bir anda Mekke şehrinin etrafı aydınlandı. Efendimiz bu şehri terk etmek zorundayken karanlıktı ve yanında sadece 2 kişi vardı. Ama şimdi karanlık olmasına rağmen her taraf aydınlıktı ve etrafında on bin kişi vardı. Müşrikler yanan ışıklardan dolayı şaşırıp kaldılar ve Peygamber Efendimiz 'in geldiğinin farkına varınca korktular. Mekkeliler içlerinde Ebu Süfyan olmak üzere 3 kişiyi Merruzzahran Vadisi'ne gönderdiler. Ebu Süfyan vadiye geldiğinde Efendimiz 'in yanına geldi.



1 gece vadide konakladıktan sonra ertesi gün Efendimiz 'in huzurunda Müslüman oldu. Daha sonra İslam ordusunun mükemmel bir birlik içinde ilerlediğini ve harika bir uyuma sahip olduğunu gördü.

Mekke'ye gittiğinde Mekkelilere Müslüman olduğunu açıkladı. Ve "Ey Kureyşliler! İşte Muhammed! Karşı koyamayacağınız kadar büyük bir orduyla yanı başımıza gelmiş bulunuyor. Müslüman olunuz da selamete eriniz. "dedi. Fakat karısı dâhil Mekke'nin ileri gelenleri Ebu Süfyan'a karşı çıktı. Halkı kışkırtmaya çalıştılar. Fakat halk Ebu Süfyan'ın tavsiyesi üzerine kimisi evine girdi, kimisi de Mescid-i Haram'a sığındı.

Ve Efendimiz devesi üzerinde, tevazusundan başı öne eğik Mekke'ye girdi. Bu haliyle önünde eğilecek tek zatın sadece kâinatın yaratıcısı Cenab-ı Hak olduğunu tüm insanlığa ilan ediyordu. Mekke'ye girilmesi için ordu 4 kola ayrılmıştı. Ve Mekke'nin dört bir yanından Mekke'ye girildi. Daha sonra Kâbe tavaf edildi. Allah'ın Resülü " Hak geldi, batıl zail oldu. Gerçekten batıl daima yokluğa mahkûmdur." (İSRA 81) ayetini okudu ve putları devirdiler. Öğle namazı vakti girmişti. Hz. Bilal Kâbe'de ezan okudu. Allah'ın Resülü Kâbe'nin içine girdi ve Kâbe'nin içinin putlardan temizlenmesini istedi. Efendimiz fetih hutbesi yaptı ve burada Allah'ın varlığından ve birliğinde, cahiliye

devrindeki yaşananların bir daha yaşanmaması gerektiğinden bahsetti. Aynı zamanda Mekke'nin fethi birçok insanın Müslüman olmasına vesile oldu.

Peygamber Efendimiz Mekke'ye sahip çıktı. Orayı zulümden, haksızlıktan kurtardı. Şimdi ise bizim yapmamız gereken peygamberin yolundan gitmek ve Kudüs'ü zulümden, haksızlıktan kurtarmaktır. Çünkü Mekke de Kudüs de İslam'ındır.



ZEYNEP ÇAKA

11-E



KIŞ MASALI

Soğuk bir kış gününde,
Dışarıda tipi, kar, fırtına.

Aldırmıyor çocuk,
Gidiyor ekmek parası kazanmaya.

Gidiyor bir kahvehanenin önüne,
Kahveci almıyor onu içeri.

Başta çok üzülse de,
Dışarıda bekliyor müşterilerini.

Gelen giden yok ama o bekliyor.

Uzun kirpikleri karla kaplanıyor.
Kahveci kahvehaneyi kapatıp gidiyor.

Minicik elleri soğukta üşüyor.

Bir köpek geliyor, sarılıyor ona.
Ayakları morarmış ama bekliyor inatla.

Biri ayakkabısını boyatsın diye,
Dua ediyor minik Allah'a.



Uykusu geliyor miniğin,
Kapanıyor göz kapakları istemsizce.

Kışın tatlı ninnisinin,
Gidiyor peşinden sessizce.

Şimdi dinliyor kış masalını,
Uykusu geliyor, uzanıyor karın üstüne.

Yanağında donmuş bir gözyaşı,
Yüzünde buruk bir gülümseme.



Gidiyor minik uzak diyarlara.

Yükseliyor ruhu bilinmez ufuklara.

Gidiyor umutlarıyla bu kış masalından.

Gidiyor çocuk, bir damla düşüyor yanağından.

1997

RUMEYSA
BAYIR

11/D



YİĞİTLERE MEKTUP

Şehitlerimin kanıyla ıslanmış bayrağımın bekçisi,



Evinde elini Mevla'ya açmış gözü yaşlı ninelerimin vatan sevdalı torunu, yüzü kırışmaya başlamış ama gönlü çelikten dedelerimin aslan parçası, gözünü bu asil topraklarda açan bebeklerin cılız yakarışları ,okumayı bilmeden İSTİKLAL MARŞI' mı bilen çocukların umutlu yarını, on sekizine yaklaşan erkek evlatların can yoldaşı,komutanı... Aziz kahramanım!

Bil ki burada seni asla unutmayan, okuduğu her harfle şanlı bayrağın ayını, yıldızını okuyor sayan bir gençlik var. Kalemikle destan yazma arzusuyla dolan, silgisiyle düşmanı silmeyi amaçlayan ,bu satırları yazarken de eli titreyen ,kalbi vatan aşkıyla dolan gençlerden bahsediyorum. Biz buradayız, biz oradayız, biz gönüllerin birleştiği yerde, zafer naralarının atıldığı sözlerdeyiz.

Sen düşmanın kan donduran eylemleri karşısında üşüyen kalplerde, sen dumanı tüten her evin sofrasında, sen anamın yaktığı türkülerdesin. Sen milletime gönderilmiş en onurlu armağan, sen dillere yazılmış en şerefli destansın.

Koruduğun vatanım, toprağım, milletim, ırkım, dinim, canım, namusum ve geleceğim için oradasın Mehmetçiğim. Kurban olsunlar sana, kurban olsunlar bayrağıma... Allah seni, ordumuzu, bizleri korusun. Allah bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın. Oralarda omuz omuza durduğun kardeşlerine de selam olsun. Okursan eğer bu mektubu onlara da söyle: "Bir kız kardeşimiz yazmış, gözyaşları aminlerine karışırken dilinde hep biz varmışız." diye.

Allah'a emanet olun TÜRK askerleri...

Hanife Açar
11/D



HEDEFLER



İnsanlar hedefleriyle vardır.Hedefler bütün enerjinin bir noktaya odaklanması için önemlidir.Düşünün şimdi elinizde bir yay ile durduğunuzu.Nefesinizi tuttuğunuzu,sahip olduğunuz en düz,en keskin,en kusursuz oku yerleştirip,yayı sonuna kadar gerdiğinizizi.Yayın çatırdadığını duyduğunuzu.Bedeninizin iflas etmek üzere olduğunu düşünün.Artık kirişi salmalı ve okun hedefi vurmasını izlemelisiniz.Fakat bir sorun fark ettiğinizi hedefinizin olmadığını gördüğünüzü.Bedeninizin daha fazla dayanmadığını ve kirişin salınıp,okunuzun hızla uzaklaştığını düşünün.Okuyakalamamanızın imkansız olduğunu,elinizdeki en kusursuz oku,hedefinizi belirlemediğiniz için kaybettiğinizi ve asla geri getiremeyeceğinizi düşünün.



Peki sizin hedefler belirlemediğiniz için kaybettiğiniz en kusursuz okunuz nedir?Başınızı yastığınıza koyduğunuzda "Keşke" kelimesinin ardından beyniniz kaçırdığınız hangi fırsatı hatırlatır size?Sanki kafanızın içinde çakan ani bir şimşekcesine birden hangi "Keşke" li cümle düşer aklınıza?Hangi fırsatı kaybettiğiniz için azarlar sizi beyniniz?Hangi "Neden" li sorunun cevabını vermeniz için sizi zorlar?

Sizi bilmem ama bence insanların,hedefler belirlemedikleri için kaybettikleri en önemli şey boşa geçirdikleri gençlikleridir.Hayatlarının bu en verimli dönemlerinde buldukları

enerjiyi bir amaç için kullanmayan insanlar,bir nehir üzerinde yüzen saman çöpleri gibidir.Aslında bir arpa boyu yol alamazlar.Sadece suyun akışına kapılmışlardır.Su ne yöne aksa o yöne sürüklenirler.Okları yaydan çıkıp çoktan kaybolduğunda ise hatalarını fark ederler.Fakat düzeltmek için çok geç kalmışlardır.

Ancak kendilerine hedefler belirleyen gençler,gençliğin onlara verdiği enerjiyi bu hedeflere ulaşmak için kullandıkları zaman ulaşılması çok zor hatta imkansız denilebilecek başarılarla ulaşabilirler.Bedenin dayanma gücü beynin hedefi kadardır.Beynine başarılı olma hedefi veren insanlar,hedefsiz insanlardan daha başarılıdır.Siz başarılı olacağınıza inanmıyorsanız beyniniz neden inansın?

**BİR BİLENLE BİLGE NESİL PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN
KOMPOZİSYON YARIŞMASINDA OKUL BİRİNCİMİZ BAHADIR'IN
KALEMİNDEN...**

Bahadır Enes
Yıldırım
9/B



MEMLEKETEMİZDE BURALARDA VAR



YÜZEN ADALAR

Coğrafyaya yeni bir terim olarak giren "yüzen ada" kavramı Türkiye'ye ABD'li bilim adamı Chet Van Duzer tarafından kazandırılmıştır. Yüzen ada özel coğrafi koşulların oluşturduğu bir su kütlesi üzerinde karayla hiçbir bağlantısı olmayan hareketli kara parçasıdır. Türkiye'de 8 farklı yerde bulunan yüzen adalar yine Van Duzer sayesinde dünya yüzen ada envanterinde yerini aldı.

Türkiye'nin 8 farklı gölünde bulunan bu doğa harikaları Erzurum'da da iki yerde bulunmaktadır.

Erzurum: Olur İlçesi, Ormanağzı Köyü Sülük Gölü'nde 1 tane. Tortum Zökün gölü üzerinde 6 tane bulunmaktadır.





PENEK KİLİSESİ



Dede Korkut Oğuznameleri'nde Ban Hisarı olarak geçen kilise, Şenkaya'ya bağlı Penek Köyü'nde bulunmaktadır.

Tarihçe olarak 10.yüzyılda, yöre hakimiyetini elinde bulunduran Gürcüler tarafından yaptırılmıştır. 10. yüzyılda bu kilise Gürcüler tarafından Episkoposluk merkezi olarak kullanılmıştır. Bugün oldukça harap durumdaki kiliseden günümüze apsis bölümü ve dehlizlerin bir kısmı gelebilmiştir. Büyüklüğüyle dikkat çeken kilise halk arasında büyüklüğünden dolayı "Kale" olarak anılmaktadır.

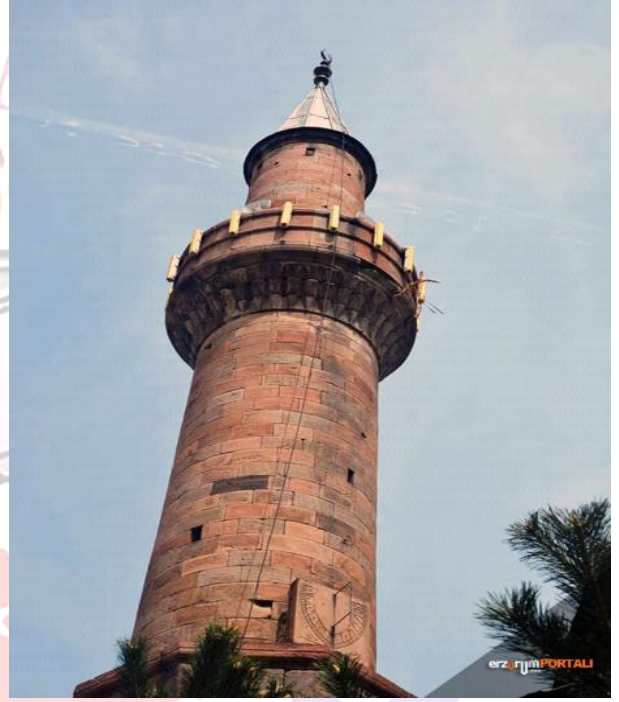




ŞEYHLER CAMİİ

Erzurum Şeyhler Mahallesinde Bulunan Şeyhler Camii.

Hicri 10. Asırda Şiiliğin yayılması üzerine Karabağ'dan Erzurum'a gelen Seyyit Mehmet'in oğlu Mehmet Habib Efendi şimdiki caminin yerine 1719 yılında tahta minareli kerpiç bir cami yaptırmıştı. Zamanın Erzurum müftüsü olan bu zatın oğlu Habip Mehmet Efendi kerpiçten yapılmış camii yıktırış 1767 yılında bugünkü camii yaptırmışır



Şeyhler Camii minaresinin kubbe seviyesine kadar yükselen kaidesinin güney yüzünde 0.85 x 0.71 metre ebadında kamber taşı üzerine işlenmiş bir güneş saati yerleştirilmiştir. Saatin alt kısmında “**Eser-i Fehim sene 1185**” yazılıdır. 1771 yılında Erzurumlu İbrahim Hakkı Efendinin oğlu Fehim Efendi namaz vakitlerini belli etmek üzere bu güneş saatini yaptırmışır



YUSUF ZİYA PAŞA KÖŞKÜ

Köşk Mahallesi'nde, Köşk Bahçesi'nin güneyinde bulunan yapı, 1795-1798 yılları arasında Erzurum Valiliği görevinde bulunan Yusuf Ziya Paşa tarafından yaptırılmıştır.

Köşk, 1821-1824 yılları arasında Mehmet Emin Rauf Paşa, 1921 yılında Belediye Başkanı Edip Somunoğlu ve 1986 yılında belediye tarafından onarılmıştır. Yapı, tarihi kaynaklarda “**gezilip sefa bulunulacak yeşil yer**” anlamına gelen **Nüzhət-ül Hazra'nın**, “**yeşil cennet**” anlamına gelen **Ravzat-ül Hazra** bahçesinde inşa edilmiştir.



İMRANE ÖZDEMİR

<http://www.erkurumportali.com>

11/D



TARİHTE İZ BIRAKANLAR

(KASIM-ARALIK-OCAK-ŞUBAT)

TARİH 24 KASIM 2017 MİSİR'DA CAMİDE KATLİAM

Mısır'ın Ariş kentinde bir camiye teröristler önce bombalı saldırı düzenledi. Daha sonra ise makineli tüfeklerle ateş açtı. En az 235 kişinin öldüğü, 120'den fazla kişinin ise yaralandığı bu acı verici olay akıllarda iz bıraktı. Ve kanlı saldırının üzerine 3 günlük yas ilan edildi.

TARİH 27 KASIM 1942 FRANSIZ DONANMASI KENDİNİ BATIRDI



1940 yılında Fransa'nın Almanya tarafından işgali, ülkenin fiilen ikiye bölünmesiyle sonuçlandı. Kuzey Fransa Alman işgaline maruz kalırken, Güney Fransa'da "Vichy Fransası" olarak anılan bir yönetim kuruldu. Vichy Fransası kâğıt üzerinde bağımsız olmasına karşın, işbirlikçi hükümeti Nazilerle birlikte çalışıyor ve her gün daha fazla faşizme yaklaşıyordu. Ancak kısa bir süre sonra bu durum kökten değişti. Fransızlar, Almanları 1

saat kadar oyalamayı başardılar. Nihayet saat 5.25 sularında Almanlar limana girince, Strasbourg gemisinden donanmanın imha edilmesi emri verildi. Bunun üzerine Fransız bomba uzmanı askerler gemileri teker teker batırmaya başladılar. 80 kadar gemi ve denizaltı ya batırıldı, ya da kullanılamaz duruma getirildi. Almanlar sadece askeri bakımdan önem taşımayan 39 gemiyi ele geçirebildiler.



TARİH 1 ARALIK 1950 KORE SAVAŞI'NDATÜRK DESTANI: KUNURİ SAVAŞLARI

Türk askerinin büyük başarısı, Güney Kore diye bir ülkenin tarihten silinmesini engellemiştir. Kore Savaşı sırasında Türk birlikteli kısa bir uyum eğitiminin ardından cepheye sürülmüştür. Asker Kunuri'de görev yapacaktır. Bu yer, Kuzey Kore'nin başşehri

Pyongyang'ın kuzeyinde bulunan bir bölgedir. Birleşmiş Milletler gücü Kuzey Kore ordusunu geri püskürtmüştür ancak Çin'in 1 milyonluk askeri hesap edilmemiştir. Çin'in desteklediği Kuzey Kore ordusu olanca güçleriyle harekete geçmiştir. Birleşmiş Milletler güçleri geri çekilmeye başlamıştır. Bu sırada Türk askeri yalnız bırakılmıştır. Türk ordusu, kalabalık Çin ordusu tarafından çembere alınmıştır. Birleşmiş Milletler ana karargâhı, Türk birliklerinden ümidini tam anlamıyla kesmiştir. Hatta haritalarında Türk birliğinin bulunduğu yere kocaman bir çarpı işareti koymuşlardır. Ancak durum Birleşmiş Milletlerin düşündüğü gibi değildir.



Kunuri'deki saldırı sırasında Türk askerleri telaş yapmadan hemen savunma durumuna geçmiş ve süngü takmıştır. Sonra da koyunlarından çıkardıkları Kur'an-ı Kerim'i öperek Allah Allah sesleri arasında süngü hücumuna kalkmışlardır. Mehmetçik 10 dakika kadar göğüs göğse mücadeleye girişmiş, sonrasında savaş alanını düşman askerlerinin ölü ve yaralıları doldurmuştur. Kalanlarsa kaçmaya başlamıştır. Çin askeri yüzlerce ölü ve yaralı verirken Mehmetçik sadece 1 şehit ve yaralı vermiştir.



TARİH 27 KASIM 1961 NEZARETE ALINAN KARGA

İstanbul polisi bacağında Moskova yazılı kâğıt bulunan kargayı nezarete aldı.



TARİH 27 ARALIK 1936 İSTİKLAL MARŞI ŞAİRİ MEHMET AKİF ERSOY'UN ÖLÜMÜ

Türk milletinin bağımsızlığını anlatan İstiklal Marşımızın yazarı Mehmet Akif Ersoy Siroz hastalığına tutulunca hava değişikliği iyi gelir düşüncesiyle önce Lübnan'a, sonra Antakya'ya gitti fakat Mısır'a hasta olarak döndü. 17 Haziran 1936'da tedavi için İstanbul'a döndü. 27 Aralık 1936 tarihinde İstanbul'da, Beyoğlu'nda hayatını kaybetti. Edirnekapı Mezarlığı'na gömüldü.

TARİH 11 OCAK 630 O KUTLU FETHİ: MEKKE'NİN FETHİ



Mekke'nin fethinden kısa bir süre önce Mekkeli müşrikler ile Müslümanlar arasında Hudeybiye antlaşması imzalanmıştı. Fakat müşrikler bu antlaşmaya bağlı kalmadılar ve antlaşmaya aykırı bir şekilde Müslümanlardan olan Huzaa kabilesine saldırı düzenlediler. Yapılan saldırının ardından Hz. Muhammed, Mekke'ye haber göndererek öldürülenlerin kan bedellerini istedi ya da başka bir seçenek

olarak saldırıyı yapan kabileyle ittifakın sona erdirilmesini yoksa Hudeybiye antlaşmasının sona ereceğini ve savaş ilan edeceklerini söyledi. Mekkeliler Hz. Muhammed'in teklifini geri çevirdi. Sonrada Mekkeliler fikirlerini değiştirdiler de olumlu bir sonuç çıkmadı.

31 Aralık 630 günü İslam ordusu savaşa hazırlandı. Hz. Muhammed askerlere; "Size karşı konulmadıkça, size saldırılmadıkça hiç kimseyle çarpışmaya girmeyeceksiniz ve hiç kimseyi öldürmeyeceksiniz." emrini verdi. Hz. Muhammed orduya hareket emri verdikten sonra Fetih suresi okundu ve Mekke'ye girildi.

Dört kola ayrılan İslam ordusunun üç kolu herhangi bir direnişle karşılaşmadı ancak bir İslam ordusu gelen saldırıyı püskürttü. Hz. Muhammed Mekke'ye girdiğinde genel af ilan etti ve kimseye zarar verilmeyeceğini söyledi. Akabinde içinde 360 put barındıran Kâbe'ye gidildi ve putlar birer birer devrildi. Sonra Hz. Muhammed, Müslümanlarla Kâbe'yi tavaf etti. Mekke'nin fethinden sonra Hz. Muhammed Kâbe'de ilk hutbesini okudu.



TARİH 27 OCAK 1299 OSMANLI DEVLETİ KURULDU



Kayı boyuna ait Ertuğrul Gazi yönetimindeki aşiret Anadolu Selçukluları zamanında Ankara dolaylarına yerleştirilmişlerdi. Sonraki süreçte Osman Bey idaresindeki kayı Türkleri Eskişehir ve Söğüt çevresine yerleştiler. Osman Gazi Karacahisar İnegöl Yenişehir ve Bilecik yörelerini fethedince çevredeki Bizans tekfurları ordu kurdular Bu ordu, Osman Gazi idaresindeki birlikler tarafından Koyunhisar Savaşında yenilgiye uğratıldı (1302). Böylece Osmanlılar ilk zaferlerini kazandılar.



TARİH 18 ŞUBAT 1451 FATİH SULTAN MEHMET TAHTA ÇIKTI



Murat 1443 yazında Karaman Beyi İbrahim'i Anadolu'da yenilgiye uğrattıktan sonra Ekim ayında Edirne'ye döndüğünde Hunyadi Yanoş, Macar Kralı Ladislas ve Sırp Despotu Yorgo Brankoviç önderliğinde bir Hıristiyan ordusunun Tuna'nın güneyindeki Osmanlı topraklarını istila etmeye başladığı haberini aldı. Aynı dönemde Amasya'dan Şehzade Ali'nin öldüğü haberi geldi. Ağabeyinin ölümüyle Mehmet tahtın yeni vârisi

olmuştu II. Murat, Edirne-Segedin Antlaşması ile Macaristan'la barış yapılmıştı. 1444 yılında II. Murat, tahtı, oğlu Mehmet'e bıraktı. Mehmet 12 yaşında tahta çıktı. Bu duruma, Çandarlı Halil Paşa ve bazı devlet adamları itiraz ettiler ancak II. Murat kabul etmedi. Macarlar antlaşmayı bozdu ve savaş hazırlıklarına başladı. Bunun üzerine Fatih, bazı devlet adamlarına ve babası II. Murat'a iki tane mektup yolladı. Bunların ikincisinde babasına şu meşhur sözleri söyledi: "Padişah iseniz geliniz, ordularınıza kumanda ediniz; yok, padişah biz isek, emrimize itaat edip ordularımızın başına geçiniz!" Bu mektup üzerine II. Murat, yeniden Osmanlı tahtına oturdu. 9 Kasım 1444'de Varna Muharebesi yaşandı. Savaş sonunda Haçlılar yenilgiye uğradı. 1446 yılına kadar tahtta kalan II. Mehmet gelişmeler üzerine tahtı II. Murat'a bıraktı. Aynı sene yeniden Manisa Sancakbeyliği'ne atandı.

TARİH 1 ŞUBAT 1999 TÜRK POP MÜZİĞİ SANATÇISI BARIŞ MANÇO ÖLDÜ.



Barış Manço, 200'den fazla beste ile 12 altın ve 1 platin albüm kazandı. Sanatçının besteleri Arapça, Japonca, Farsça, İngilizce ve Fransızca dillerine çevrilerek farklı sanatçılar tarafından yorumlandı. Sayısız ödülün sahibi olan ve 1991'de devlet sanatçısı unvanı alan sanatçı ayrıca Hacettepe Üniversitesi Onursal Doktora unvanı, Uluslararası Teknoloji

Ödülü, Japonya Uluslararası Kültür ve Barış Ödülü, Belçika Krallığı Leopold II Şövalyesi Nişanı, Fransız Kültür Bakanlığı Edebiyat ve Sanat Şövalyesi Nişanına layık görüldü. Dünya çapında hayranları olan ve sevilen sanatçı, 31 Ocak 1999'da Moda'daki evinde kalp krizi geçirdi ve kaldırıldığı Siyami Ersek Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Hastanesinde 1 Şubat'ta hayatını kaybetti.

DİLARA ÇIPLAK



EĞLENCE





KEMAL AKPUNAR İLE RÖPORTAJ



Soru 1: Rehber öğretmeni olmadan önce psikoloji eğitimi aldınız, öğrencilerle konuşurken söylemek istemedikleri veya sakladıkları şeyleri anlayabiliyor musunuz? Anlıyorsanız bunu öğrenciye ne şekilde belli edersiniz?

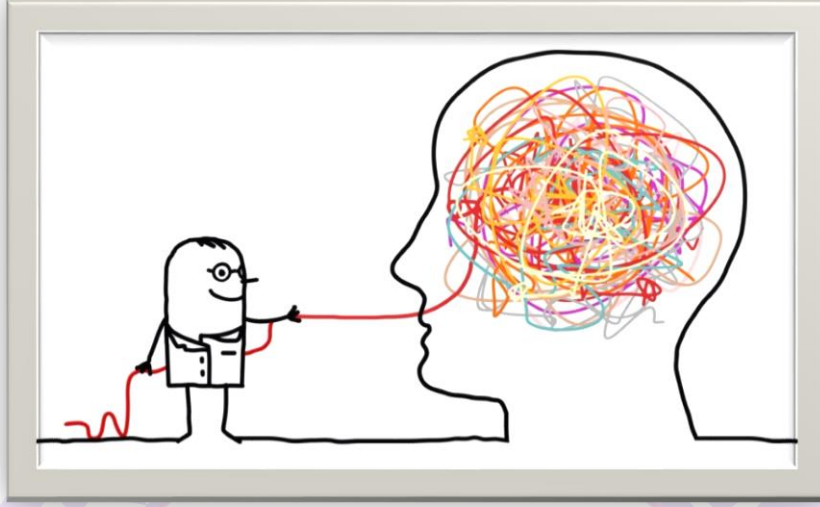


Anlıyorum, çünkü ben epey bir zamandır rehber öğretmenliği yapıyorum ve ben sözsüz iletişimin sözlü iletişimden çok daha etkili olduğuna inanıyorum. Bu bilimsel araştırmalarla da kanıtlanmış bir şeydir. Ben öğrencilerle yaptığım görüşmelerde jest mimik o anki neler yaşadığına dair ipuçları alabiliyorum. Onları anladığımızı fark ettiriyoruz ki onu anladığımızı fark edip kendi iç dünyasını bize daha rahat ifade edebilsinler ve bizde onlara yardım edelim. Sonuç da rehberlik dediğinde insana yardım hizmetidir. Bana yardım

için gelen kişiyi dinlerken onu anladığımı hem cümlelerle hem de jest ve mimik hareketleriyle belli ederim. Mesela ben sözsüz iletişimle empatiye çok dikkat ederim. Yanımda çalışan arkadaşlarıma ve meslektaşlarıma bunu sürekli söylerim. Karşıdakini dinlerken uygun bir mesafede durmak, başka hiçbir şeyle meşgul olmak, göz teması kurmak, uygun baş hareketleri bunların başında gelir. Mesela birisiyle konuşuyorsun o an o başka bir şeyle meşgul oluyor- kravatıyla, yüzüyle oynuyor- ise hemen konuşmayı kesersiniz değil mi. Bunlar önemli şeyler, bunları ona hissettirmeliyiz diye düşünüyorum ben.

SORU 2: Psikoloji okumayı insanların duygularından anladığınız için mi seçtiniz yoksa anlamak isteyip onu nasıl anlaşılacağını öğrenmek için mi seçtiniz?

Çok güzel bir soru ama şunu söyleyeyim ben, bu sadece benim için değil tahmin ediyorum. Türkiye’de ki bütün genç nesil için geçerlidir yani ben kendimi genç hissettiğim için değil de şunu söyleyeyim biz mesleki seçimlerimizi Türkiye’de çok fazla kişisel özelliklerimizden kaynaklı değil de üniversite sınavından aldığımız puanlarımıza göre yapıyoruz maalesef. Ve ben bu mesleği seçerken de üniversite sınavından aldığım puanı dikkate alarak yaptım. Keşke öyle olsa, kişisel özelliklerimize göre seçsek. Yalnız bizim mesleğimiz öyle bir meslek ki sahada öğreniyoruz mesleği ben sahada öğrendim mesleği ve sahada sevdim. Sevdikçe de bu işi daha iyi yapığımı düşünüyorum. Yani insanı anlamak zor bir iştir. Bazen biz kendimizi anlamakta bile çok zorlanıyoruz. Dolayısı ile ben onları anladığımı düşündüğüm için seçtim dersem çok ukalalık yapmış olurum. Mesela ben bazen öyle şeyler yaparım ki “Ya, ben bu işi nasıl yaptım, nasıl ettim” deriz. Ben bu cümleyi yaşamımda çok defa kurmuş adamım. Belki sende düşünürsen sende bu cümleyi çokça kurmuşsundur. Bu cümleyi kurmamızın en temel nedenlerinden birisi, biz kendimizi anlamakta bile çok aciz bir organizmayız. İşte rehberliğin okullarda var oluş nedenlerinden birisi de budur. Öğrenciyi tanımaya çalışıyoruz ve elde ettiğimiz verileri onunla paylaşarak onunda kendisini tanımasını sağlıyoruz.



Ben burada bazı öğrencilerle konuşuyorum. Psikolojik danışman olmak istiyorum, ben bu işi seviyorum, yapabileceğime inanıyorum, insanları anlamak üzerine o sorduğun sorular üzerine yetkin hissediyorum. O işi yapabileceğine dair kendine olan bir inancı var onun ve PDR ci olmak istiyor. Bizim zamanımızda PDR hizmetleri bu kadar etkili değildi. Var olan yeteneğimizin çok fazla farkında değildik. Çok bilinçli olarak bu mesleği seçmedik ama bu meslek öyle bir meslek ki insanları anlamak üzerine kurulu olduğu için –sorduğun soruda olduğu gibi-insan seviyor mesleğini ve biraz daha çalıştıkça işin içine girdikçe ve insanlara yardım etmenin ne kadar güzel olduğunu hissettikçe kendini geliştirmeye çalışıyor. Ha herkes bunu yapıyor mu değil. Ve yaptıkça da yıllarla da tecrübelerle de daha iyi oluyor her sene

Soru 3:Hayatta tecrübe ettiğiniz en önemli şey nedir?

Birçok şey söyleyebilirim de aklıma gelenlerden bir tanesini söyleyeyim: İsteddiğinde çok kolay değişebiliyor insan. Ben ziya Gökalp lisesinde çalışırken bir öğrencimiz vardı. Neredeyse bir yıl boyunca çocukla hemen her türlü disiplin problemiyle karşılaştık. Ve çocuk bir yıl sürecinde okuldan uzaklaştırma dahil bir çok ceza aldı. Sonrasında çocukla yaptığımız görüşmeler çalışmalar meyvesini verdi. Son sınıfta okul birincisi olarak okuldan mezun oldu. Harp okulunu kazandı. Bu belki aklıma gelen önemli bir tecrübe olabilir. Çünkü insanlar değişebiliyorlar. Yeter ki ön yargılarımızdan kurtulalım ve yeteneklerimizin farkında olalım. Tabii burada okuldaki diğer öğretmen arkadaşlarda etkili.

SORU 4: Hayatınızda geri dönmek istediğiniz bir an oldu mu?

- Dönmek istediğim bir an var ama size söyleyemem.

İLAYDA AKDOĞAN

İMİRANE ÖZDEMİR

ZEHRA DAĞ

11/D



ERKEKLERE SORDUK

KIZLARIN SEVMEDİĞİNİZ ÖZELLİKLERİ?

- ❖ Egoist olmaları
- ❖ Dedikoducu olmaları
- ❖ Her şeye trip atmaları
- ❖ Her konuda haklı çıkmaları
- ❖ Bazen kıskandırma çabaları
- ❖ Çok duygusal olmaları
- ❖ Sabah bazı kızların kafalarını fondöten kovaşına batırıp gelmeleri
- ❖ Futbolu sevmemeleri
- ❖ Çocukça davranmaları
- ❖ Söze gelince adam olmaları
- ❖ Mızımız olmaları
- ❖ Her teneffüs lavaboya gidip süslenmeleri
- ❖ Saçlarına verdikleri değeri bize vermemeleri
- ❖ Üstüne vazife olmayan şeyleri söylemeleri
- ❖ Kankalarına minnoşum demeleri
- ❖ Yemek yapamamaları
- ❖ Düğüne gider gibi makyaj yapmaları
- ❖ Nankör olmaları
- ❖ Gıcık ve inatçı olmaları
- ❖ Seçici olmaları

KIZLARA SORDUK

ERKEKLERİN SEVMEDİĞİNİZ ÖZELLİĞİ?

- ❖ Ünlü olma hayalleri
- ❖ Kötü çocuk pozları vermeleri
- ❖ “Ben yaparsam olur ama sen yaparsan olmaz” demeleri
- ❖ Sorumsuz olmaları
- ❖ Murdar olmaları
- ❖ Boyumuza ve kilomuza laf etmeleri
- ❖ Borazan gibi sesleri
- ❖ Şımarık ve değer bilmez olmaları
- ❖ Çok ve boş konuşmaları
- ❖ Sözlerinde durmamaları
- ❖ Kadınlara hakaret etmeleri ve şiddet göstermeleri
- ❖ Kendilerini üstün görmeleri
- ❖ Pısrık veya maço olmaları
- ❖ Sakız çiğnemeleri
- ❖ Yere tükürmeleri
- ❖ Kaba ve ciddiyetsiz olmaları
- ❖ Halay çekmemeleri
- ❖ Kendilerini bulunmaz Hint kumaşı sanmaları
- ❖ Mesajlara geç cevap vermeleri



DİLARA ÇIPLAK
RUMEYSA BAYIR
ZEHRİ DAĞ

11\D



Öğretmen ve Öğrencilere Sorduk:

Eğer önünüzde hiçbir engel olmasaydı en çok ne yapmak isterdiniz?

- Mutlu olurum.
- Filistin'i bağımsız hale getirirdim.
- Açık sözlü olurum.
- Hep çocuk olarak kalırdım.
- Huzur evi ve çocuk bakım evlerindeki insanları hep mutlu ederdim.
- Hep lisede kalırdım.
- Yok olmak isterdim
- Boyut olarak çok küçük olmak isterdim.
- Zamanda yolculuk yapmak isterdim.
- Sevdiğim bütün kitapları toplayıp kendi kütüphanemi kurardım.
- Anne ve babamın rızasını kazanmak için çalışırdım sadece.
- Nevzat Karabağ öğrencilerine bedava çekirdek dağıtırdım.
- İnsanların içindeki iyiliği ortaya çıkarmak isterdim.
- Yabancı bir ülkede kıyasıya halay çekerdim.
- Hiçbir şey yapmazdım, bir şeyler yapmaktan bıktım.
- Olimpiyat anında poşetle atlama kulelerinden atlardım.
- Dünyadaki savaşları ortadan kaldırırdım.
- Okyanusa bir çocuk devleti kurardım.
- Sınav sorularını çalmak isterdim.
- Hep uyurdum.
- Her şeyi yerdim.
- Dünyadaki her yerde İslamiyet'i anlatmak isterdim.
- Güneş'e ev yapmak isterdim.
- Kutuplarda yaşardım.

İMRANE ÖZDEMİR

İLAYDA AKDOĞAN

HANİFE AÇAR

EMRAH KIZILTAŞ

ZEHRA DAĞ

11/D



TEKNO YAŞAM





Mavi Gözler, Mavi Pigment İçermemelerine Rağmen Neden Mavi Renkte Görünürler?

Mavi olduğunu sandığımız renkler aslında mavi değil, sadece doğanın bize oynadığı ufak bir lazer gösterisinden ibaret. Mavi, doğada pek popüler olmayan bir renktir. Tuhaf bir kuş tüyü, birkaç çiçek yaprakları veya belki de ultra nadir bir ıstakoz dışında, doğal dünyada mavi örnekleri görmek nadirdir. Bu yüzden, az sayıda insanın mavi gözleri olduğundan bize biraz tuhaf görünebilir ama öyle değil. Garip bir şekilde mavi gözler, mavi pigmentleri içermezler. Bu durum, gökyüzünü maviye çeviren efekte benzer bir fenomen olan Tyndall efektinden kaynaklanır.

Peki Tyndall efekti nedir?

Işık dağılımı veya Tyndall olayı olarak da bilinen Tyndall efekti, ışığın kolloid içindeki parçacıklardan veya bir süspansiyondaki küçük parçacıklardan saçılmasıdır. Dağılan ışık yoğunluğu, frekansın dördüncü kuvvetine bağlı olması ile Rayleigh dağılımına benzer.



Gözün renkli kısmı olan iris, iki kat hücreden oluşur: Üstteki stroma ve altındaki epitel. Mavi gözlerde stroma, yarı saydam bir katmandır ve genetik bir mutasyona bağlı olarak sıfır pigment içerir. Görünür beyaz ışık ona çarpınca ışık dalgaları saçar. Mavi, daha kısa dalgalar halinde hareket ettiği için diğer renklerden daha fazla dağılır; daha kolay

yansır ve daha görünür hale gelir. Bütün bunlar aynı kümedeki mavi gözlerin belirli zamanlarda diğerlerinden daha canlı olabilmeleridir, renkleri odadaki ışık kalitesine bağlıdır. Gri gözler için molar gözler ile benzer bir fenomendir, ancak stromada daha fazla kolajen vardır. Bu, tabakayı daha saydamlaştırır ve mavi renk tonlarını nemlendirir. Yeşil göz için, Tyndall etkisi hala ortaya çıkar. Bununla birlikte, stroma düşük konsantrasyonlarda melanin pigmenti içerir, bu da mavi yansımayı daha koyu, daha yeşil bir renge dönüştürür. Açık bir günde baktığınız gökyüzü mavi pigmentli parçacıklar bulunduğu için değil, ışık saçılması nedeniyle maviye benzer. Bu etki Rayleigh saçılması olarak bilinir. Büyük ölçüde benzer bir etki olsa da, ışık saçan parçacıkların ışığın dalga boyundan çok daha küçük olması nedeniyle farklılık gösterir.



-Rayleigh saçılması nedir?



Işığın veya diğer elektromanyetik radyasyonun, ışığın dalga boyundan daha küçük tanecikler tarafından saçılımını ifade eder. Gökyüzünün mavi görünmesinin temel nedeni, açık atmo sferde güneş ışığının Rayleigh saçılımına uğramasıdır.

Saçılma Tipleri

Parçacık tipi	Parçacık Çapı (µm)	Saçılmanın Tipi	Gözlenen Olay
Hava molekülleri	0.0001–0.001	Rayleigh	Mavi gökyüzü Kırmızı günbatımı
Kirleticiler	0.01–1,0	Mie	Kahverengimsi sis
Bulut damlacıkları	10–100	Geometrik	Beyaz bulutlar

Bir an için mavi gözlere geri dönersek, aslında doğal dünyada mavi gördüğümüz zamanların çoğu, yapısal renklendiricidir. Bu pastırmanın bazen aldığı garip mavi-yeşil parlaklığı biliyor musunuz? Mavi gözler benzer bir fenomendir. Birçok mavi renkli kuşun aslında mavi tüyleri yoktur. Işık yansıtma özelliklerini

değiştiren tüy yapısında nano kanallar yüzünden sadece mavi renktedirler. Hatta bazı meyveler bile mavi olduğunu sandığımız ama aslında bize maviymiş gibi gelen bir göz yanılsamasından ibarettir.

MEHMET AKİF DALGIÇ

CENGİZHAN YAZICI

10/C

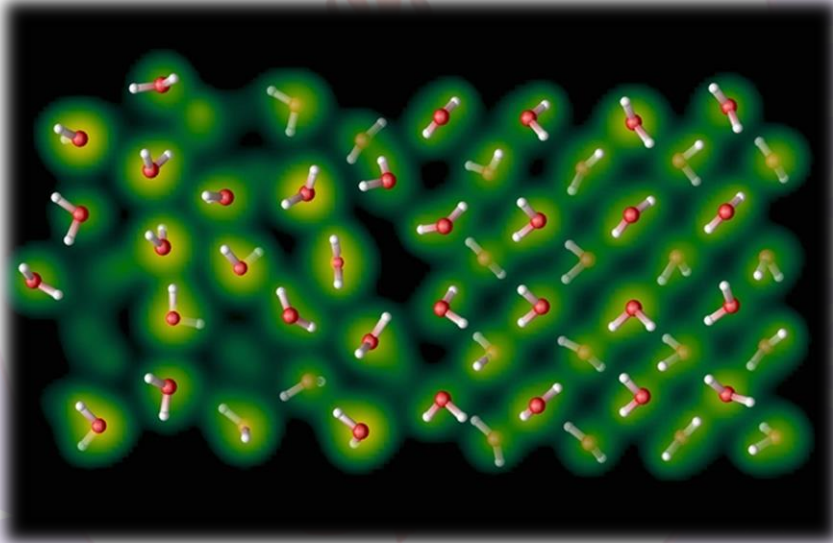
<http://www.webtekno.com/mavi-gozler-mavi-pigment-icermemelerine-ragmen-neden-mavi-renkte-gorunurler-h40562.html>



Bilim İnsanları, Suyun Aynı Anda Hem Katı Hem de Sıvı Olduğu Yeni Bir Halini Keşfettiler!

30 yıllık bir bilimsel tahmin üzerinde 2 yıldır deneyler gerçekleştiren bilim insanları, nihayet suyun aynı anda hem katı hem de sıvı olduğu süper iyonik buza ait somut kanıtlar elde etmeyi başardılar.

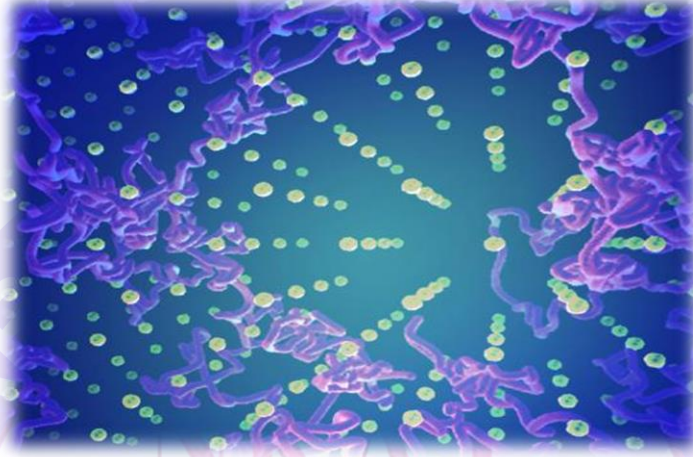
Bilim insanları ilk kez 1988 yılında hem sıvı, hem de katı madde özellikleri taşıyan süper iyonik buzun varlığını tahmin etmişlerdi. Fakat Dünya'da bulunmayan ve sadece olağan dışı koşullarda var olabilen süper iyonik buza dair şu ana kadar bazı bilgisayar simülasyonları oluşturulsa da herhangi bir kanıt bulunamamıştı.



Lawrence Livermore Ulusal Laboratuvarı'ndaki (LLNL) bilim insanları, 2 yıl boyunca gerçekleştirdikleri çeşitli deneyler sonucunda aynı anda hem katı hem de sıvı özellikleri taşıyan süper iyonik buzun varlığını kanıtlamayı başardılar. Uranüs ve Neptün gibi dış gezegenlerde bulunduğu tahmin edilen süper iyonik buz, bu gezegenlerin manyetik alanındaki farklılıklara da bir açıklama getirebilir.



Gerçekleştirdikleri deneyi ve bulgularını Nature dergisinde paylaşan bilim insanları, süper iyonik buzun varlığını kanıtlamak için lazerli şok sıkıştırma tekniği kullandıklarını belirttiler. Araştırma sonucunda elde edilen veriler süper iyonik buzda oksijenin katı ve kararlı halde olduğunu, hidrojen atomlarının ise oksijen atomu etrafında döndüğünü gösterdi.



Ekibin tasarladığı deney yaklaşık 10-20 nanosaniye sürdü. Deney sırasında iki elmasın arasına yerleştirilen buz parçasına ısı ve basıncı olağan üstü şekilde artırması için lazer ışını tutuldu. Sıcaklığı yaklaşık 5 bin dereceye çıkan buz parçasında basınç ise standart atmosferik basıncın 2 katına ulaştı.



Bu olağan üstü koşullarda hidrojen atomları sıvılarda olduğu gibi hareketlerine devam ederken, molekül yapısı katı olmaya devam etti. Böylece deneye tabi tutulan buz hem katı hem de sıvı madde özellikleri göstermiş oldu. Böylece araştırmacılar, ilk kez süper iyonik buza ait somut kanıtlar elde etmiş oldular.

MEHMET AKİF DALGIÇ 10/C

<http://www.webtekno.com/bilim-insanlari-suyun-ayni-anda-hem-kati-hem-de-sivi-oldugu-yeni-bir-halini-kesfettiler-h40638.html>



OKULDAN HABERLER





24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlu Olsun



24 Kasım Öğretmenler Günü okulumuzda coşkuyla kutlandı. Resim ve Fotoğrafçılık kulübü ve Kulüp Öğretmeni Tuba ŞAHİN koordinesinde olan kutlamalarda; okul panoları donatıldı, güne özel resimler yapıldı ayrıca konferans salonunda kutlama programı gerçekleştirildi. Ayrıca Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri kordinatörlüğünde okulumuz öğrencileri Kuran'ı Kerim hatimleri yaparak 22 Kasım Çarşamba günü Hacı Salih Efendi Camiinde mevlid-i şerif okunarak Şehit Öğretmenlerimizin ruhuna bağışladılar. 24 Kasım Cuma günü okulumuzdan tayin olan öğretmenler için okul idaresinin kordinesinde veda yemeği düzenlenmiştir.

İşte o etkinliklerden kareler...





Mehmetçik Vakfı İçin Düzenlenen Kermes Gelirlerini Vakfa Ulaştırdık



Okulumuzda Mehmetçik Vakfı yararına düzenlenen kermesten elde edilen gelirleri Okul Müdürü, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri ve kermeste gönüllü öğrenciler Mehmetçik Vakfı Erzurum şubesine bağışladılar. Bu güzel etkinlikte emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilere teşekkür ediyoruz.



Şehit ailelerine destek için mutfağa girdiler

ERZURUM'DA bulunan Nevzat Karabağ Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencileri, anlamlı bir etkinliğe imza atarak geliri şehit aileleri, gaziler ve Mehmetçik Vakfına bağışlanacak kermes için mutfakta yemek pişirdi. ■ 2



Şehit ailelerine destek için mutfağa girdiler...

ERZURUM'DA bulunan Nevzat Karabağ Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencileri, şehit aileleri, gaziler ile Mehmetçik Vakfı'na bağışlanacak anlamlı organizasyon için mutfağa girerek hünelerini sergiledi. Daha önce birçok sosyal sorumluluk projesine imza atarak düşük geliri ailelere yardımcı olan Nevzat Karabağ Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencileri, anlamlı bir etkinlik daha gerçekleştirdi. ■ 6'da





Nevzat Karabağ Anadolu Lisesi Öğrencilerinden Bir Başarı Daha



Okulumuz 9/D sınıfı öğrencilerinden Ömer Faruk HAN adlı öğrencimiz Kısa Kulvar Buz Pateni Sürat Yarışması 'nda Avrupa 3. sü olarak okulumuzu ve ülkemizi gururlandırmıştır. Öğrencimi arkadaşımızı gönülden kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.





Okulumuz Öğrencilerinden El Bab 'daki Askerlerimize Moral ve Destek



Okulumuz öğrencileri Değerler Kulübü çalışmaları kapsamında El Bab'daki askerlerimize ev yemeklerinden, mektuplardan ve hediyelerden oluşan paketler hazırlayarak gönderdi. Etkinlikte emeği geçen başta Meryem SUNGUR olmak üzere tüm öğretmen ve öğrencilere teşekkür ediyoruz.

